

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
Квалификация	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2022_35.02.01_000.plx.osf.plx 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественно-научный
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 450)
Разработчик (и):	канд. с.-х.наук, доц, Рябова Д.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.
Дата утверждения уч. советом от 26.10.2022 протокол № 2.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	198
самостоятельная работа	86

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	56	56	36	36	92	92
Практические	56	56	50	50	106	106
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	112	112	86	86	198	198
Контактная работа	114	114	88	88	202	202
Сам. работа	30	30	56	56	86	86
Итого	144	144	144	144	288	288

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	7	семестр
-----------------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель освоения дисциплины - получить умения и навыки по рекреологии
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	МДК.03
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Геодезия
3.1.2	Лесоразведение и воспроизводство лесов
3.1.3	Основы древесиноведения и лесного товароведения
3.1.4	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц
3.1.5	Основы устройства тракторов и автомобилей
3.1.6	Охрана и защита лесов
3.1.7	Проектирование и моделирование искусственных лесных насаждений
3.1.8	Гидротехнические мелиорации
3.1.9	Дендрология и лесоведение
3.1.10	Инженерная графика
3.1.11	Иностранный язык
3.1.12	Метрология, стандартизация и сертификация
3.1.13	Почвоведение
3.1.14	Учебная практика на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
3.1.15	Учебная практика по ботанике
3.1.16	Физика
3.1.17	Ботаника
3.1.18	Информатика
3.1.19	История
3.1.20	Математика
3.1.21	Основы философии
3.1.22	Правоведение
3.1.23	Экологические основы природопользования
3.1.24	Экономика
3.1.25	Астрономия
3.1.26	Биология
3.1.27	Иностранный язык
3.1.28	Информатика
3.1.29	История
3.1.30	Литература
3.1.31	Математика
3.1.32	Обществознание (включая экономику и право)
3.1.33	Основы безопасности жизнедеятельности
3.1.34	Родной язык
3.1.35	Русский язык
3.1.36	Физическая культура
3.1.37	Химия
3.1.38	Россия - моя история
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Демонстрационный экзамен
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Квалификационный экзамен
3.2.4	Квалификационный экзамен
3.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.6	Производственная практика по рабочей профессии "Лесовод"

3.2.7	Экономика организации и менеджмент
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	
:	
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
:	
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	
:	
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
:	
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	
:	
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
:	
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
:	
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	
:	
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
:	
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
:	
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
:	
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
:	
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	
:	
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:

ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:

ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:

ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ПК 3.1 : Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ПК 3.3 : Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации. □ Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. □ Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств выделяемых при лесоустройстве /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. 1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации						

2.1	<p>Понятие о рекреации.</p> <p><input type="checkbox"/> Объекты рекреационного назначения.</p> <p>Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности.</p> <p><input type="checkbox"/> Организация использования. /Лек/</p>	7	4	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 9</p> <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1</p>	0	
2.2	<p><input type="checkbox"/> Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 9</p> <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1</p> <p>Э1</p>	0	
2.3	<p>Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/</p>	7	4	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 9</p> <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1</p> <p>Э1</p>	0	
Раздел 3. 2. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства							
3.1	<p>Исторический обзор садово-паркового строительства.</p> <p><input type="checkbox"/> Краткая история развития лесопаркового хозяйства.</p> <p><input type="checkbox"/> Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования.</p> <p><input type="checkbox"/> Цели, задачи, объекты лесопаркового хозяйства /Лек/</p>	7	4	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 9</p> <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1</p>	0	
3.2	<p>Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования.</p> <p>Цели, задачи, объекты лесопаркового хозяйства /Пр/</p>	7	4	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 9</p> <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1</p> <p>Э1</p>	0	
3.3	<p>Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/</p>	7	4	<p>ОК 1 ОК 2</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 5 ОК 6</p> <p>ОК 7 ОК 9</p> <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2</p> <p>Л2.3Л3.1</p> <p>Э1</p>	0	
Раздел 4. 3 .Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них							

4.1	Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов. <input type="checkbox"/> Леса зеленых зон и типы хозяйств в них. Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон. <input type="checkbox"/> Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.2	1. Понятие зеленая (пригородная) зона. 2. Характер размещения зеленой зоны. 3. Лесопарковая и лесохозяйственная части зеленой зоны. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.3	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 5. 4. Понятие о лесопарке. Выбор территории							
5.1	<input type="checkbox"/> Стили в паркостроении: регулярный, ландшафтный, комбинированный. <input type="checkbox"/> Понятия о лесопарке. <input type="checkbox"/> Функциональное назначение. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.2	<input type="checkbox"/> Условия выбора территории под лесопарки. <input type="checkbox"/> Общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с Лесным кодексом РФ /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.3	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 6. 5. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика							
6.1	Основные понятия о географическом ландшафте. <input type="checkbox"/> Лесопарковый ландшафт. <input type="checkbox"/> Макро-мезо- и микроландшафты. <input type="checkbox"/> Основные компоненты лесопаркового ландшафта. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

6.2	Пейзаж – внешний облик лесопаркового ландшафта. Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов. <input type="checkbox"/> Выделение групп, серий, типов ландшафтов. Структурные особенности древостоев и их значение при классификации. Связи лесопарковых ландшафтов с типами леса. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
6.3	Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов. <input type="checkbox"/> Психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
6.4	<input type="checkbox"/> Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.5	Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.6	1. Понятие о географическом ландшафте. 2. Лесопарковый ландшафт, его компоненты. 3. Классификация лесопарковых ландшафтов. 4. Характеристика лесопарковых ландшафтов. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.7	«Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям» /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
6.8	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 7. 6. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции						
7.1	<input type="checkbox"/> Понятие о композиции. <input type="checkbox"/> Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

7.2	Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др. <input type="checkbox"/> Реакция человека на цвет и их символику. <input type="checkbox"/> Динамика развития деревьев в группе. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
7.3	Композиция /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
7.4	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 8. 7. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации						
8.1	<input type="checkbox"/> Ландшафтная таксация и ее отличие от лесной таксации. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
8.2	Основные показатели ландшафтной таксации: группа, серия, и тип ландшафта, сомкнутость полога, длина и ширина кроны. Проходимость, просматриваемость, характер размещения деревьев, эстетическая оценка, санитарно-гигиеническая оценка, жизнеустойчивость древостоя, стадии рекреационной дигрессии, класс совершенства ландшафта. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
8.3	Рекреационные нагрузки. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
8.4	<input type="checkbox"/> Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
8.5	Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк» /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

8.6	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 9. 8. Методы ландшафтной таксации насаждений						
9.1	Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических лесоводственных. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
9.2	Таксационное описание и план насаждений /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
9.3	Схема ландшафтных участков, совмещенный план насаждений и ландшафтных участков, схема эстетической оценки ландшафтных участков. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
9.4	Методы ландшафтной таксации насаждений /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
9.5	Картографические документальные материалы. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
9.6	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 10. 9. Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный план, другая допроектная документация						
10.1	<input type="checkbox"/> Архитектурно-планировочное задание. <input type="checkbox"/> Генеральный план развития объекта. <input type="checkbox"/> Стадии проектирования лесопарка. /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
10.2	Архитектурно-планировочное задание. /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

10.3	Отдельные стадии проектирования. /Пр/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
10.4	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 11. Подготовка и сдача промежуточного контроля							
11.1	Подготовка к сдаче промежуточного контроля. Консультация у преподавателя /Конс/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
11.2	Подготовка и сдача промежуточного контроля в семестре /Ср/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 12. 10. Методика проектирования лесопарка							
12.1	1. Ландшафтно-планировочный анализ территории лесопарка 2. Функциональное зонирование территории лесопарка /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
12.2	3. Объемно-планировочная организация лесопарка: композиционные центры и доминанты, чередование и соотношение типов ландшафтов 4. Планирование дорожно - тропиной сети, размещение оборудования и коммуникаций в лесопарке /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
12.3	Основные материалы по проектированию лесопарков. Методика проектирования лесопарков» /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
12.4	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 13. 11 Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков							

13.1	1. Благоустройство территории лесопарка. Перечень работ. 2. Стоительство дорожно-тропиночной сети. 3. Устройство мостов и переходов, МАФ /Лек/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
13.2	«Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков» /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
13.3	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 14. 12 Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности							
14.1	1. Ландшафтные рубки 2. Технология рубок ухода в лесопарках 3. Сезон производства работ 4. Агротехника посадки, виды и сроки ухода /Лек/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
14.2	«Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности» /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
14.3	«Хозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов» /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
14.4	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 15. 13. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках							

15.1	1. Состав и содержание работ по эксплуатации сооружений, оборудования, мелиоративной сети 2. Архитектурное и художественное оформление лесопарков 3. Охрана территории и сооружений от повреждений и пожаров 4. Биотехнические мероприятия. Охрана животных и птиц 5. Лесопатологический мониторинг. Борьба с вредителями и болезнями в лесопарке 6. Исключение из использования участков с вытоптаным растительным покровом /Лек/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
15.2	«Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка» /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
15.3	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 16. 14. Назначение и классификация зеленых насаждений							
16.1	1. Назначение зеленых насаждений 2. Классификация зеленых насаждений /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
16.2	норма зелёных насаждений общего пользования и зелёных зон /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
16.3	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 17. 15 Парки, скверы. Уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий.							

17.1	1. Парк, основные стили в паркостроении. 2. Сквер 3. Уличные насаждения 4. Бульвар 5. Озеленение территории учебных заведений 6. Озеленение территории промышленных предприятий	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
17.2	Проектирование озеленения своего ВУЗа /Пр/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
17.3	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 18. 16. Способы создания и содержания зеленых насаждений							
18.1	1. Комплекс мероприятий по созданию зеленых насаждений. 2. Посадка деревьев и кустарников. 3. Газоны. 4. Вертикальное озеленение. 5. Цветники. 6. Комплекс мероприятий по уходу за деревьями и кустарниками. /Лек/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
18.2	Методика создания городских зеленых насаждений /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
18.3	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 19. 17. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности							
19.1	1. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности 2. Лесной кодекс РФ статья 40. /Лек/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

19.2	Изучение Лесного кодекса РФ /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
19.3	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 20. 18. Основы декоративной дендрологии							
20.1	Изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений» /Пр/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
20.2	1. Материал ландшафтной архитектуры 2. Декоративные качества растений /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
20.3	Подготовка к занятиям, работа с библиотекой, подготовка докладов /Ср/	8	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Раздел 21. Подготовка и сдача итогового контроля							
21.1	Подготовка к сдаче итогового контроля. Консультация у преподавателя /Конс/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
21.2	Подготовка и сдача итогового контроля /ЗаО/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное

до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

1. Общие представления о рекреации.
2. Виды рекреации.
3. Рекреационная экология.
4. Рекреационная система.
5. Оценка рекреационной системы.
6. Функциональная типизация и иерархия рекреационных систем.
7. Рекреационное районирование Северного Кавказа.
8. Общие сведения о лесах.
9. Леса России.
10. Лесная рекреационная среда.
11. Городские леса.
12. Леса пригородных (зеленых) зон.
13. Леса национальных и природных парков
14. Лесопарки.
15. Леса округов санитарной охраны курортов
16. Рекреационный ландшафт.
17. Ландшафтная таксация.
18. Благоустройство рекреационного ландшафта.
19. Тропиночная сеть рекреационного леса.
20. Типы троп по состоянию поверхности.
21. Требования, предъявляемые к тропам.
22. Обустройство и развитие систем троп природы.
23. Единицы величин рекреационных нагрузок.
24. Стадии рекреационной дигрессии лесов, травянистых и кустарниковых сообществ.

6.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

1. Рекреология.
2. Рекреационные ресурсы.
3. Заповедники России
4. Заповедники Ростовской области
5. Заповедники Краснодарского края
6. Заповедники Ставропольского края
7. ООПТ России
8. ООПТ Ростовской области
9. ООПТ Краснодарского края
10. ООПТ Ставропольского края

6.3. Фонд оценочных средств

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванисова Н.В.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности: учебное пособие к выполнению практических работ для студентов СПО по специальности "Лесное и лесопарковое хозяйство"	Новочеркасск, 2017
Л1.2	Ивонин В. М.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник	Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воскобойникова И.В., Куринская Л.В.	Рекреология: практикум для студентов специальности 250203 - "Садово-парковое и ландшафтное строительство"	Новочеркасск, 2013
Л2.2	Куринская Н.В.	Лесная рекреология: методические указания к проведению практических занятий для студентов специальности 250201 – "Лесное хозяйство" направлению 250100.62 - "Лесное дело"	Новочеркасск, 2013
Л2.3	Ивонин В.М., Перфильев О.В.	Рекреация в лесах Кавказских Минеральных Вод: [монография]	Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2007

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Н.В. Иванисова	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности: методические указания к самостоятельной изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения СПО по специальности 35.02.01 "Лесное и лесопарковое хозяйство"	Новочеркасск, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
-------	-------------------------------------	---

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	
7.3.4	7-Zip	

7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.